

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Председатель УМС
_____ **факультета**
Единак А.Ю. _____

Фонд оценочных средств по дисциплине

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Направление подготовки *51.03.02 Народная художественная культура*

Профиль подготовки *Руководство этнокультурным центром*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Химки 2020 г.

Оглавление

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине:.....	3
3. Описание показателей и критериев оценивания.....	4
4. Оценочные средства.....	13
5. Балльно-рейтинговая структура оценки знаний студента.....	15

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины
Контролируемые компетенции (шифр компетенции), наименование компетенции.

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Таблица 1

№ пп	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине; индикаторы достижения компетенции
1.	УК-1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) <i>знать</i> : основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; 2) <i>уметь</i> прослеживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; 3) приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.
2.	УК-5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) <i>Знать</i> : Основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций и 2) <i>Уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники 3) <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур
3.	ОК-1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: 1) <i>знать</i> : определение понятий «анализ», «синтез» и «обобщение»; -основные способы получения информации; - структуру и особенность написания научного отчета, аннотации и пояснительной записки. -особенности сбора информации, классифицирует информацию по определенным категориям; -методы научного исследования; 2) <i>уметь</i> : - объяснить роль культуры мышления в профессиональной деятельности; -собирать и дифференцировать информацию для научного исследования; - классифицировать полученную информацию по определенным категориям, может провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования; -определять причинно-следственные связи и их взаимодействия;

		<p>-соотносить требования к результатам образования с собственными целевыми установками;</p> <p>3) <i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и обобщения теоретической и эмпирической информации; - этапами составления научных отчетов, обзоров, аннотаций и пояснительных записок; -современными способами научной презентации результатов деятельности.
4.	ОК-4	<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</i></p> <p>1) <i>знать</i>: основные философские категории и их специфику в различных исторических типах философии и авторских подходах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии. <p>2) <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - представить рассматриваемые философские проблемы в развитии; - провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; - выявить основания, на которых строится философская концепция или система. <p><i>Владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных и философских проблем.

3. Описание показателей и критериев оценивания

Очная форма обучения

Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание средств:

Таблица 2

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
Раздел 1. Введение								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	знать: основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; уметь проследживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	Тема 1. Понятия «вера» и «знание», «история», «культура», «цивилизация»	1	1	текущая	Собеседование, оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 1.	Воспроизведение студентом теоретического материала. Критерии: полнота, системность подачи материала, оперирование основными понятиями и терминами– 5 баллов/0

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 3. Цивилизационные теории, ведущие ученые; периодизация исторического процесса	1	2	текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 2.	Воспроизведение, последовательность и полнота излагаемого материала	Критерии: степень самостоятельности, анализ источниковой базы, понимание причинно-следственных связей между событиями и процессами, умение делать вывод на основе изученного материала, роль личности в истории, сопоставление исторических событий с современностью, умение дискутировать - <i>10 баллов /0</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>знать:</i> основные термины, даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> классифицировать полученную информацию по определенным категориям, может провести сравнение и обобщить полученные результаты исследования приобрести навыки самостоятельной работы с исто-	Тема 3. Научные подходы к познанию: целостный, функциональный, аналитический, их суть, периоды доминирования в ходе исторического процесса	1	3	рубежн	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов, оценивание презентаций по теме 3.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала, умение делать выводы, умение отвечать на поставленные вопросы - <i>10 баллов /0</i>

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
		рической литературой и источниками.							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 4. Научно-мировоззренческие системы.	1	4	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 4.	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Проверка знаний у учащимися посредством дискуссии по теме представленных докладов - <i>5 баллов /0</i>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин-	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-	Тема 5. Глобальный экологический кризис современности, его	1	5	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме: 5	Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов. Способность восприятия материала учащимися.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление излагаемого материала. Степень вовлеченности в процесс обсуждения учащихся- <i>5 баллов /0</i>

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
формации, применять системный подход для решения поставленных задач.	этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	причины и попытки преодоления						
Раздел 2. Цивилизации Древнего Востока									
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	<i>Знать:</i> иметь представление об историческом процессе, основных исторических событиях и фактах, знать важнейшие даты и имена исторических деятелей; <i>владеть:</i> приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками; <i>Уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники.	Тема 6. Семитские цивилизации: Шумеро-Аккад, Вавилон, Финикия, Карфаген, культура Аравии, культура и цивилизация древних евреев	1	6	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 6.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и	Тема 8. Древний Египет	1	8	Рубежная	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 8.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 10 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть</i> : основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 9. Цивилизации зороастризма: Мидия, Персия, Парфия, государство Сасанидов	1	9	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 9.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском кон-	<i>Знать</i> : основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь</i> : анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их	Тема 10. Эллада; эллинизм	1	10	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 10.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
системный подход для решения поставленных задач.	текстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 11. Цивилизация Хараппы; Ведическая цивилизация	1	11	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	<i>Знать:</i> основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизаций; <i>уметь:</i> анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; <i>владеть:</i> основами анализа источников в свете особен-	Тема 12. Китай	1	12	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 11.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотношенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала	
поставленных задач.		ностей создавших их культур.							
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизации; уметь: анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; владеть: основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 13. Империя Ромеев	1	13	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 13.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в контексте изучаемой дисциплины	Знать: основные этапы развития человеческой цивилизации, характерные черты отдельных локальных цивилизации; уметь: анализировать и сопоставлять культурно-исторические черты локальных цивилизаций и их памятники; владеть: основами анализа источников в свете особенностей создавших их культур.	Тема 14. Арабо-мусульманский период	1	14	Текущая	Оценивание результатов подготовки и обсуждения докладов по теме 14.	.Воспроизведение и последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	Критерии: степень самостоятельности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 5 баллов /0 баллов
УК-1 Спо-	УК-5 Способен	знать: основные термины,	Заключение:	1	15	Промежу-	1.Оценивание ре-	.Воспроизведение и	Критерии: степень самостоятель-

Код и наименование компетенции в соответствии с разделом 1 ФОС	Наименование части компетенции, формируемой дисциплиной в соответствии с разделом 2 ФОС	Индикаторы достижения части компетенции, соотнесенные с дисциплиной – результаты изучения дисциплины (по этапам формирования знания, умения и навыка и (или) опыта деятельности) в соответствии с разделом 2 ФОС	Раздел дисциплины в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)	семестр/неделя в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 4)		Вид аттестации (текущая, текущая-рубежная, промежуточная)	Средство оценивания достижения компетенции в соответствии с Рабочей программой дисциплины (раздел 6)	Показатель оценивания	Критерии оценивания и оценочная шкала
собен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, <i>в контексте изучаемой дисциплины</i>	даты, этапы, характерные черты истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней; <i>уметь</i> проследживать причинно-следственные связи между событиями и процессами в истории мировых цивилизаций; самостоятельно находить историческую информацию и анализировать ее; приобрести навыки самостоятельной работы с исторической литературой и источниками.	научное прогнозирование перспектив современной цивилизации			точная	зультатов подготовки и обсуждения докладов по теме 15. 2.Контрольная работа	последовательность материала, использование специальных терминов, знание дат и событий.	ности, понимание и глубокое осмысление исторических событий – 15 баллов /30 баллов

4. Оценочные средства

4.1. Задания для текущего контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 4

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Подготовка докладов	<p>Проводится в учебной аудитории устно. Студент выступает с докладом перед аудиторией, используя план или краткое содержание ответа. Время, отводимое на доклад, составляет 7 минут и 5 минут на обсуждение. Доклад оценивается следующим образом:</p> <p>Наличие темы и плана выступления;</p> <p>Содержательная часть насыщена фактами и яркими событиями, с обязательной оценкой личности в истории</p> <p>Восприятие аудиторией докладчика</p> <p>Доклад вычитан. Докладчик ориентируется в излагаемых им событиях.</p> <p>Контакт с аудиторией: умение задавать и отвечать на вопросы аудитории.</p> <p>Время выступления докладчика не выходит за рамки регламента</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5</p>
2.	Тестовые задания	<p>Проводится в учебной аудитории письменно, состоит из 30-ти заданий, задания теста студенты получают от преподавателя вместе с листом для ответов, время, отводимое на выполнение теста, составляет 45 минут. При выполнении теста недопустимо пользоваться вспомогательными материалами, в т. ч. сети Интернет</p> <p>Выполнение тестовых заданий оценивается следующим образом:</p> <p>Самостоятельность выполнения</p> <p>Своевременная сдача теста преподавателю</p> <p>Лист с ответами сдается без пометок и исправлений</p> <p>Максимальное количество набранных баллов - 10</p>
3.	Презентация	<p>Проводится в учебной аудитории, оснащенной проектором, доской для проектора, компьютером. Тема должна быть согласована с преподавателем и не выходит за хронологические рамки изучаемого материала на лекции и семинарах. Время, отведенное на презентацию, 10 минут плюс три минуты на обсуждение. Презентация оценивается следующим образом:</p> <p>Равномерное распределение на слайдах текста и изображений.</p> <p>Текст не должен быть идентичен комментариям выступающего.</p> <p>В презентации используются настельные тона, в меру применение спецэффектов.</p> <p>Наглядно отражены динамика или результаты исторического процесса.</p> <p>Зрительный контакт с аудиторией.</p> <p>Соблюдение регламента.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 5.</p>
Темы презентаций		<p>1. Цивилизация – определение</p> <p>2. Синергетика – определение, разъяснить смысл</p> <p>3. Суть исторического процесса с позиций синергетики</p> <p>...</p>

4.2. Задания для текущего (рубежного) контроля и требования к процедуре оценивания

Таблица 5

№п/п	Задание	Требования к процедуре оценивания
1.	Реферат	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 5 дней. Объем – 8-10 листов, написанных от руки. При написании реферата разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание реферата оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>Реферат структурирован: имеет вводную часть, основную и заключение с обязательным списком источников и литературы.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p>
Темы рефератов		<p>1. Сравнительная характеристика цивилизаций Вавилона и Древнего Египта</p> <p>2. Наука в Вавилоне и Древнем Египте</p> <p>3. Хараппа – протоиндийская цивилизация, географическое положение, общая характеристика</p>
2.	Эссе	<p>Сдается преподавателю в установленный срок. Время на выполнение реферата составляет 2-3 дня. Объем 1-2 листа, написанных от руки. При написании эссе разрешено пользоваться: конспектами лекций, сетью Интернет, основной и дополнительной литературой, приведенной в РП.</p> <p>Написание эссе оценивается следующим образом:</p> <p>Должен быть написан от руки.</p> <p>Объем не превышен.</p> <p>В реферате присутствует анализ рассматриваемого события, оценка учащегося, его рассуждения и выводы.</p> <p>Максимальное количество набранных баллов – 15 баллов.</p>
Темы эссе		<p>1. Суть учения Лао-цзы, понятие «дао»</p> <p>2. Суть учения Конфуция, понятие «жень»</p>

4.3. Задания для промежуточной аттестации и требования к процедуре оценивания

Таблица 6

№п/п	Задание	Требования к результатам выполнения проекта и процедуре оценивания
1.	Экзамен по билетам	<p>Проводится в учебной аудитории. Экзамен начинается ровно в 10.00. Экзаменуемые заходят в аудиторию по три человека. Время для подготовки к устному ответу – 30 минут. На партах допускается: лист ответа, ручка. При изложении ответа во время подготовки недопустимо пользование вспомогательными материалами, как то: мобильный телефон, микронаушники. Не допускается использование конспектов.</p> <p>Устный ответ на экзамене оценивается:</p> <p>Самостоятельность</p> <p>Последовательное изложение материала</p> <p>Прекрасная ориентация учащегося во всех изученных разделах дисциплины</p> <p>Развернутый и аргументированный ответ экзаменуемого на вопросы преподавателя</p> <p>Работа на семинарах</p> <p>Посещение всех занятий</p>

		Дисциплина во время проведения занятий Выполнение рубежного контроля Внимание! При попытке списывания учащийся удаляется с экзамена, а в экзаменационную ведомость ставится «неуд». Максимальное количество набранных баллов за устный ответ – 15-30 баллов.
--	--	--

5. Оценки знаний студента

Шкала оценок экзамена (зачета/экзамена)

«Отлично»	5
«Хорошо»	4
«Удовлетворительно»	3
«Неудовлетворительно»	2

Итоговая оценка ставится в зачетную книжку и ведомость

5	«отлично»
4	«хорошо»
3	«удовлетворительно»
2	«неудовлетворительно»

ФОС для проведения промежуточной аттестации был одобрен на заседании кафедры **истории и исторического архивоведения** протокол № 1 от 1 сентября 2021 года).

Автор: Долгова Анжела Валерьевна